

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ФІЗИКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ФІЗИКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПРОМОЦІЯ НАУКОВОГО ПРОДУКТУ

підготовки

доктора філософії

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «Промоція наукового продукту» підготовки
доктора філософії.

Розробник: Мирончук Галина Леонідівна, директор навчально-наукового
фізико-технологічного інституту, доктор фізико-математичних наук, професор.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



проф. Мартинюк О.С.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри експериментальної
фізики, інформаційних та освітніх технологій**

протокол № 8 від 29 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Галян В.В.

© Мирончук Г.Л., 2026

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	A Освіта	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4	A4 Середня освіта	Рік навчання <u>2</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>	Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики	Семестр <u>3-ий</u>
		Лекції <u>10</u> год.
		Практичні (семінари) <u>14</u> год.
		Самостійна робота <u>88</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
	Доктор філософії	Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові
Науковий ступінь
Вчене звання
Посада
Контактна інформація

Мирончук Галина Леонідівна
доктор фізико-математичних наук
професор
директор ННФТІ - професор
0996468617,
myronchuk.halyna@vnu.edu.ua
<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Дні занять (посилання на електронний розклад)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є концептуальні основи здійснення промоції (просування) наукового продукту в умовах висококонкурентного глобалізованого середовища. Освітній компонент (ОК) передбачає цикл лекцій та практичних занять, спрямованих на організацію ефективного представлення наукового дослідження.

Курс охоплює методи залучення дослідника до вітчизняного та світового наукового простору, а також інструменти фінансового забезпечення науково-технічної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню навичок вільної

презентації результатів (державною та іноземними мовами), публікаційної активності у виданнях Scopus/WoS, захисту інтелектуальної власності та впровадження проєктного підходу в наукову діяльність як основи для отримання грантової підтримки.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Формування у слухачів системи знань і практичних вмінь щодо організації науково-дослідної діяльності, промоції власного наукового продукту та ефективного залучення грантового фінансування для вирішення фундаментальних та прикладних проблем фізики та астрономії.

Завдання:

Ознайомити з сучасними концепціями просування наукового продукту та кращим вітчизняним і зарубіжним досвідом.

Навчити вільно презентувати та обговорювати результати досліджень державною та англійською мовами (або мовами ЄС).

Сформувати навички підготовки публікацій для високорейтингових видань, що індексуються у базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Розвинути компетенції з пошуку фінансового забезпечення (грантів) та написання грантових заявок.

Надати інструментарій для захисту прав інтелектуальної власності на наукові розробки.

Впровадити проєктний підхід у планування наукової та освітньої діяльності.

Soft skills

Навички переконання та пітчінгу (Persuasion & Pitching) (Здатність коротко, ясно і переконливим тоном донести цінність своєї ідеї до різних аудиторій (грантодавців, інвесторів, колег).)

Наукова комунікація та сторітелінг (Science Communication) (Вміння перекладати складну наукову термінологію (фізичну, астрономічну) на мову, зрозумілу широкому загалу або фахівцям суміжних галузей.)

Проєктне мислення (Project Mindset) (Здатність сприймати наукове дослідження не як нескінченний процес, а як проєкт із чіткими цілями, дедлайнами, бюджетом та показниками ефективності (KPI).)

Стресостійкість та робота з критикою (Resilience) (Емоційна стійкість до відмов (наприклад, відхилення статті редакцією або неотримання гранту) та вміння конструктивно реагувати на зауваження рецензентів.)

Нетворкінг та самопрезентація (Networking) (Вміння будувати професійні зв'язки, знаходити партнерів для колаборацій та підтримувати репутацію в науковій спільноті.)

Академічна доброчесність (Integrity) (Дотримання етичних норм у поведженні з даними та текстами, повага до інтелектуальної власності інших.)

3. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. Роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовний модуль						
Тема 1. Концептуальні основи промоції наукового продукту	14	2		11	1	ДС,ПР/
Тема 2. Організація науково-дослідної діяльності та проєктний підхід	16	2	2	11	1	ДС,ПР/ 10
Тема 3. Публікаційна стратегія: Scopus та Web of Science	16	2	2	11	1	ДС,ПР/ 10
Тема 4. Презентація результатів наукових досліджень	15	1	2	11	1	ДС, ПР /10
Тема 5. Мовна компетентність у науковій комунікації	15	1	2	11	1	ДС, ПР /10
Тема 6. Грантова діяльність та фінансове забезпечення	15	1	2	11	1	ДС, ПР /10
Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності	14		2	11	1	ДС, ПР /10
Тема 8. Інтеграція у світовий дослідницький простір	15	1	2	11	1	ДС, ПР /10
Контрольна робота						30
Всього годин/Балів	120	10	14	88	8	
Всього балів						100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ПР – практична робота.

Самостійна робота студента над засвоєнням матеріалу з освітньої компоненти передбачає: опрацювання лекційного матеріалу, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до практичних робіт, виконання домашніх завдань, підготовку до контрольної роботи.

Завдання для самостійного опрацювання

Створити (або оновити) профіль в ORCID. Заповнити розділи: Employment, Education, Works.

Зареєструватися в Google Scholar, налаштувати автоматичне оновлення публікацій та зробити профіль публічним.

Створити профіль у соціальній мережі для науковців ResearchGate або Academia.edu, завантажити фото та короткий опис наукових інтересів (Biography).

Здійснити пошук власного прізвища (або прізвища наукового керівника) в базах Scopus та Web of Science. Перевірити коректність індексації статей та прив'язку до установи (Affiliation).

Використовуючи сервіси Scimago Journal & Country Rank (SJR) або Journal Citation Reports (JCR), підібрати 3 наукові журнали (Q1–Q3) за тематикою свого магістерського дослідження.

Проаналізувати їхні метрики (Impact Factor, Quartile), вартість публікації (APC) та швидкість рецензування.

Написати тренувальний Cover Letter (супровідний лист) до головного редактора обраного журналу англійською мовою. У листі обґрунтувати новизну дослідження та його відповідність цілям журналу (Aims and Scope).

Здійснити пошук актуальних конкурсів на сайтах НФДУ (Національний фонд досліджень України), Horizon Europe (Portal Funding & Tenders) або DAAD.

Знайти один конкурс, що відповідає профілю вашої кафедри/лабораторії.

Сформулювати ідею грантового проєкту за схемою: Актуальність проблеми - Мета проєкту - Методи - Очікувані результати.

Створити макет стендової доповіді (Poster Presentation) за результатами власної наукової роботи. Використати професійні інструменти (PowerPoint, Canva, LaTeX). Дотриматися вимог до структури, шрифтів та візуалізації.

Підготувати текст промови для Elevator Pitch (презентація ідеї за 1–2 хвилини).

Використовуючи бази даних Google Patents, Espacenet або СІС (Укрпатент), провести пошук аналогів до теми свого дослідження.

IV. Політика оцінювання

Політика оцінювання результатів навчання здобувачів освіти регламентується положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-Про-поточне-і-підсумк.оцінювання.pdf>).

Відвідування лекцій студентом не оцінюється. Однак, для засвоєння студентам рекомендується відвідувати лекційні заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для розв'язування задач на практичних заняттях, виконання домашніх завдань та завдань, що пропонуються на контрольних заходах. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Поточна оцінка формується з:

- 1) оцінювання виконання завдань на практичних заняттях: 10 балів;
- 2) оцінки за контрольну роботу (на контрольній пропонується п'ять завдання типових до тих, що виконувались на практичних заняттях, кожне завдання оцінюється у 6 балів).

Завдання практичного заняття вважаються виконаними вчасно, якщо здобувач освіти надав викладачу звіт з їх виконання не пізніше наступної практичної роботи.

У випадку пропуску практичних занять (з поважних причин) здобувач освіти має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Згідно Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U_red.pdf) студентів можуть бути зарахованими результати навчання, які отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), і розуміють, що за його порушення несуть особисту відповідальність.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Оцінювання здійснюється за накопичувальною шкалою.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У дату складання заліку записується у відомість сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100 балів. Під час ліквідації академічної заборгованості студенту необхідно виконати п'ять завдань, типові до тих, що виконувались на практичних роботах. При цьому кожне завдання оцінюється максимум у 20 балів.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Перелік питань на залік

1. Розкрийте зміст поняття «науковий продукт» та його специфіку в галузі фізики та астрономії.
2. Охарактеризуйте сучасні підходи до промоції наукових розробок у глобалізованому інформаційному просторі.
3. У чому полягає сутність проектного підходу в науковій діяльності?
4. Які основні етапи життєвого циклу наукового проекту ви знаєте?
5. Порівняйте наукометричні бази даних Scopus та Web of Science Core Collection: основні метрики та вимоги.
6. Які критерії слід враховувати при виборі наукового журналу для публікації результатів досліджень?

7. Опишіть структуру сучасної наукової статті та вимоги до її оформлення.
8. Яка роль академічної англійської мови у просуванні наукового результату? Особливості Scientific English.
9. Назвіть основні форми презентації наукових результатів (усна доповідь, постер, пітчінг) та їх відмінності.
10. Які джерела фінансування наукової та науково-технічної діяльності існують в Україні та світі?
11. Опишіть алгоритм пошуку грантових можливостей для фізико-технічних досліджень.
12. Які ключові розділи містить типова грантова заявка і як забезпечити їх переконливість?
13. Що таке об'єкти права інтелектуальної власності і чому важливо їх захищати?
14. Опишіть процедуру отримання патенту на винахід або корисну модель.
15. Як здійснюється комерціалізація прикладних наукових розробок?
16. Яку роль відіграють наукові профілі (ORCID, ResearchGate) в інтеграції до світового дослідницького простору?
17. Що таке академічна доброчесність і як уникнути плагіату при підготовці наукових праць?
18. Як ефективна промоція наукового продукту впливає на отримання фінансування (грантів)?
19. Опишіть методику підготовки до виступу на міжнародній науковій конференції іноземною мовою.
20. Які переваги надає участь у міжнародних наукових колабораціях для молодого вченого?

VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. Н. Г. Міценко. Львів : Магнолія 2006, 2019. 344 с.
2. Академічна добросовісність: від теорії до практики : зб. наук. есе / за ред. І. Софінської. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 132 с.
3. Інтелектуальна власність у науково-технічній сфері : навч. посіб. / [М. В. Козяр та ін.]. Київ : Ліра-К, 2017. 288 с.
4. Schimel J. Writing Science : How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. New York : Oxford University Press, 2012. 221 p.
5. Підготовка грантових заявок: практичні рекомендації / уклад. Т. М. Васильчук. Київ : НаУКМА, 2018. 48 с.
6. Управління науковими проектами : навч. посіб. / О. А. Медведєва та ін. Харків : ХНАДУ, 2017. 188 с.

Інтернет ресурси

1. **Scimago Journal & Country Rank (SJR):** <https://www.scimagojr.com> — для перевірки квартилів журналів.
2. **Web of Science Master Journal List:** <https://mjl.clarivate.com> — для перевірки індексації журналів у WoS.
3. **Портал фінансування та тендерів ЄС (Funding & Tenders Portal):** <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal> — для пошуку грантів Horizon Europe.
4. **Академія Google (Google Scholar):** <https://scholar.google.com.ua>
5. **ORCID:** <https://orcid.org> — реєстр унікальних ідентифікаторів вчених.
6. **Unicheck / StrikePlagiarism:** Ресурси для перевірки текстів на плагіат.
7. **arXiv.org:** <https://arxiv.org> — головний репозитарій препринтів з фізики та астрономії.